Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTA ENTREGA

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Consolidar el proceso de acompañamiento en educación inclusiva del municipio de Rionegro llevado a cabo en el año 2023.		**FECHA:** 28 de noviembre del 2023	**ACTA No**
INSTITUCIÓN: Paola Andrea Toro Alarcón.		**MUNICIPIO: Rionegro.**	
LUGAR:	**HORA INICIO:**	**HORA FINALIZACIÓN:**	

ORDEN DEL DÍA

DESARROLLO DE LA REUNION

INFORME FINAL DEL 10 DE ENERO AL 30 DE NOVIEMBRE

Actividad	N° de apoyos	Descripción
Desarrollar formaciones a docentes y directivos docentes en Metodologías Flexibles. (DUA-PIAR-Características de Funcionamiento de estudiantes con		-Presentar y brindar a los docentes de la IE y padres de familia una breve descripción de las funciones de las 4 profesionales de la inclusión: docente de apoyo, tiflóloga, apoyo académico especial y profesional itinerante. -Dar claridad a los docentes del concepto de Trastornos del aprendizaje y de este modo brindar algunas recomendaciones para la identificación de síntomas y manejo en el aula de clase. -Brindar a los docentes estrategias y herramientas en el aula para la identificación del TDAH. -Ofrecer a los padres de familia recomendaciones para el trabajo con hijos-as que presentan TDAH. - Aprender estrategias efectivas para manejar el comportamiento desafiante en el aula de clase. -Recordar a los docentes la importancia de los ajustes

			razonables en la evaluación de estudiantes que presentan discapacidad y trastornos, así como de verificar el SIEE institucional. - Acompañar en la formación frente al debido proceso del PIAR. -Formación frente a las barreras para el aprendizaje. -Estrategias de intervención para los diferentes diagnósticos -Realizar y ejecutar con los docentes una planeación de área basada en los tres principios del DUA. -Recordar a los docentes la importancia y el uso de la taxonomía de Bloom para la flexibilización de los indicadores en los ajustes del PIAR. -Especificar a través de estudio de casos las definiciones, características y estrategias a usar en el aula para los estudiantes que presentan TOD. -Recordar a los docentes la importancia de los ajustes razonables pensados en las características de funcionamiento de los estudiantes y sobre todo basados en el SIEE del colegio. Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 11 de marzo del 2023 Tema: Debido Proceso PIAR Participantes: 47 Docentes Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 12 de junio del 2023 Tema: Identificación de barreras para el aprendizaje Participantes: 25 Docentes Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 09 de octubre del 2023 Tema: Informe Anual de Competencias Participantes: 40 Docentes Nombre de la IE: San Jose de las	

			cuchillas Fecha: 11 de marzo del 2023 Tema: Normatividad y estrategias para intervenir en el aula Participantes: 26 Docentes Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha: 09 de febrero del 2023 Tema: PIAR Participantes: 24 Docentes Nombre de la IE: San José de las cuchillas sede carmín Fecha: 16 de febrero del 2023 Tema: PIAR Participantes: 9 Docentes Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha14 de junio del 2023 Tema: Estrategias de intervención para los diferentes diagnósticos Participantes: 24 Docentes. Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 25 de febrero del 2023 Tema: -Formación en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Participantes: 13 Docentes Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 25 de febrero del 2023 Tema: -Formación en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Participantes: 13 Docentes Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 16 de junio del 2023 Tema: -Taxonomía de Bloom Participantes: 21 Docentes Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 26 de Agosto del 2023 Tema: Estrategias de intervención en el aula para estudiante TOD Participantes: 8 Docentes Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 03 de octubre del 2023 Tema: Ajustes para la evaluación desde los diferentes diagnósticos. Participantes: 8 Docentes	

			Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 13 de junio del 2023 Tema: Identificación de barreras para el aprendizaje Participantes: 32 Docentes Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 09 de octubre del 2023 Tema: Ajustes Razonables Participantes: 18 Docentes	
	Desarrollar concienciaciones a padres de familia para fortalecer los procesos al interior del hogar y en relación con familia e institución educativa.		-Empoderar a los padres de familia sobre la importancia de las pautas de crianza positivas, de acuerdo con el estilo que se utiliza en el hogar con el propósito de fortalecer estas prácticas. -Dar a conocer las generalidades del Servicio de Apoyo Pedagógico y presentar algunas pautas en el tema de la responsabilidad parental. -Brindar a los padres de familia algunas recomendaciones de hábitos y rutinas de estudio que puedan aplicar desde el hogar con sus hijos-as. -Especificar algunas estrategias a los padres de familia para mejorar los procesos académicos de sus hijos-as. Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 14 de marzo del 2023 Tema: Corresponsabilidad Familiar y SAP Participantes: 21Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María sede ojo de agua Fecha: 16 de marzo del 2023 Tema: Corresponsabilidad Familiar y SAP Participantes: 11 Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 24 de Julio del 2023 Tema: Hábitos de estudio	

			Participantes: 11Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 06 de Junio del 2023 Tema: Hábitos de estudio Participantes: 9 Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 31 de Julio del 2023 Tema: Acompañamiento en el proceso de lectura y escritura. Participantes: 6 Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 26 de septiembre del 2023 Tema: Alertas en el desarrollo Participantes: 13 Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 09 de agosto del 2023 Tema: hábitos de estudio Participantes: 9 Padres Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 16 de agosto del 2023 Tema: hábitos de estudio Participantes: 4 Padres Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha10 de mayo del 2023 Tema: Hábitos de estudio Participantes: 18 Padres Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha13 de febrero del 2023 Tema: Corresponsabilidad Familiar y SAP Participantes: 10 Padres Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha13 de febrero del 2023 Tema: Corresponsabilidad Familiar y SAP Participantes: 10 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara	

			Fecha: 03 de octubre del 2023 Tema: Ajustes para la evaluación desde los diferentes diagnósticos. Participantes: 8 padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 08 de marzo del 2023 Tema: Pautas de Crianza Participantes: 62 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 15 de marzo del 2023 Tema: Estilos y pautas de crianza Participantes: 188 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 8 de febrero del 2023 Tema: Corresponsabilidad Familiar y SAP Participantes: 29 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 21 de abril del 2023 Tema: Hábitos de Estudio Participantes: 20 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 8 de marzo del 2023 Tema: Hábitos de estudio Participantes: 16 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 19 de septiembre del 2023 Tema: Parentabilidad Positiva Participantes: 65 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 19 de septiembre del 2023 Tema: Parentabilidad Positiva Participantes: 72 Padres Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 06 de octubre del 2023 Tema estrategias para intervenir en casa para chicos tdah Participantes: 10 Padres Nombre de la IE: Consejo del Porvenir Fecha: 02 de octubre del 2023 Tema: Pautas de Crianza Participantes: 21 Padres Nombre de la IE: Consejo del Porvenir Fecha: 17 de octubre del 2023	

			Tema: Pautas de Crianza Participantes: 20 Padres Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 31 de mayo del 2023 Tema: Orientaciones frente a la sexualidad para padres de primaria Participantes: 17 Padres Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 12 de septiembre del 2023 Tema: Debido proceso del PIAR para padres. Participantes: 16 Padres Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 14 de agosto del 2023 Tema: Estrategias de afrontamiento Participantes: 34 Padres	
	Apoyar las instituciones educativas que mayor cantidad deestudiantes tienen registrados con discapacidad.		Constantemente se brindaron asesorías de forma presencial, pero también de forma virtual, a través de WhatsApp, correo electrónico y/o llamadas telefónicas y en los siguientes temas: -Elaboración del PIAR, Identificación de Barreras para el aprendizaje y la participación, explicación de los tipos de Alternativa Pedagógica para el PIAR, Estrategias pedagógicas para el aula de manera individual y grupal, Análisis de casos, Empalme y presentación de los procesos de los estudiantes nuevos o antiguos según la necesidad, Manejo de la plataforma Máster, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Además, se brindó seguimiento constante a los estudiantes con los docentes sobre su proceso académico. Se realizaron actividades grupales con algunos grados, para fortalecer la gestión y manejo de las emociones,	

			hábitos y rutinas de estudio, gimnasia cerebral, procesos lógico matemáticos. Se realizaron actualizaciones constantes (según la necesidad) de estudiantes al SIMAT con la Auxiliar Administrativa. Se especifica la cantidad de estudiantes de acuerdo a su condición en SIMAT. Se realizaron asesorías de forma presencial, pero también de forma virtual, a través de WhatsApp, correo electrónico y/o llamadas telefónicas en temas como; Hábitos y rutinas de estudio en el hogar, Pautas de crianza, Acompañamiento en casa, Fomento de la participación de los estudiantes en diferentes contextos, seguimiento a los estudiantes a través de las familias en Sector salud (trámites por EPS) y Actualización de historias escolares (diagnóstico neuropsicológico). Constantemente se brindaron asesorías de forma presencial, pero también de forma virtual, a través de WhatsApp, correo electrónico y/o llamadas telefónicas y en los siguientes temas: Elaboración del PIAR, Identificación de Barreras para el aprendizaje y la participación, explicación de los tipos de Alternativa Pedagógica para el PIAR, Estrategias pedagógicas para el aula de manera individual y grupal, Análisis de casos, Empalme y presentación de los procesos de los estudiantes nuevos o antiguos según la necesidad, Manejo de la plataforma Máster, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).	

			Se realiza el acta de acuerdos la cual fue socializada con la familia y docentes, la cual contaba con estrategias para acompañar los procesos de los estudiantes.	
	Acompañamiento en la consolidación de las experiencias significativas		Se acompañó la consolidación, búsqueda y seguimiento a las experiencias significativas.	
	Formaciones y/o talleres a estudiantes		-Brindar a cada uno de los grados de bachillerato (de 6° a 11°) y primaria de prescolar a 5° un espacio de sensibilización sobre la empatía y el respeto por las diferencias con el ánimo de mejorar la convivencia escolar. Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 28 de febrero del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Sexto, Séptimo y Octavo. Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 6 de marzo del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Sede ojo de agua multigrado. Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 12 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Segundo, Cuarto Quinto Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 19 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Decimo y once (100)	

			Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 21 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Noveno (100) Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 27 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Sexto (100) Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 28 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Séptimo (100) Nombre de la IE: Normal Superior de María Fecha: 14 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Primero y Tercero (200) Nombre de la IE: Santa Bárbara Fecha: 13 de abril del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias Participantes: Estudiantes de 6° a 11°. Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha: 15 de febrero del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: Primero a Quinto. Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha: 16 de febrero del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias.	

			Participantes: Primero a Quinto. Sede carmín Nombre de la IE: San José de las cuchillas Fecha: 2 de marzo del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: Sexto a once. Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 12 de septiembre del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: 33 Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 12 de septiembre del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: 33 Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 22 de agosto del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: 32 Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 15 de agosto del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: 20 Nombre de la IE: Barro Blanco Fecha: 15 de agosto del 2023 Tema: Reconocimiento y aceptación de las diferencias. Participantes: 34	

CONCLUSIONES

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ASISTENTES			
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	**ENTIDAD**	**FIRMA**